

КИМ «Литературное чтение»

4 класс

Период проведения тестирования: ноябрь.

1. **Цель работы:** мониторинг качества подготовки обучающихся образовательных организаций в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов с использованием приложений «Знак» АИС «Параграф» по литературному чтению (4 класс), знания и умения на момент прохождения учебной программы на 01.11.2021 г.

2. Общее количество заданий – 14; 10 заданий - с выбором ответа (задания типа А), 0 заданий - в свободной форме

Работа включает:

по теме «Виды речевой и читательской деятельности» - 10 заданий;

по теме «Творческая деятельность» - 1 задание;

по теме «Литературоведческая пропедевтика» - 3 задания.

3. План работы

№	Раздел кодификатора	Название учебного элемента	Название задания	Уровень сложности	Тип заданий
1.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение определять тему книги	Тема книги	1	А
2.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение определять главную мысль	Главная мысль	2	А
3.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение делить текст на части	Составление плана	2	А
4.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение характеризовать героя	Умение характеризовать героя	2	А
5.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение выявлять специфику различных видов текста	Умение выявлять специфику различных видов текста	1	А
6.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение пользоваться оглавлением (содержанием).	Оглавление. Содержание.	1	А
7.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение работать с выставкой книг	Дополнение выставки книг	1	А
8.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение выбрать книгу по заданной тематике	Выбор книги по заданной тематике	1	А
9.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение составлять аннотацию к книге	Составление аннотации на книгу	2	А
10.	Виды читательской и речевой деятельности	Умение определять вид пересказа	Пересказ текста	2	А
11.	Творческая деятельность	Умение создавать высказывание на заданную тему	Умение создавать высказывание на тему	2	А
12.	Литературоведческая	Умение определять жанр	Жанры	1	А

	пропедевтика		произведения		
13.	Литературоведческая пропедевтика	Умение определять особенности жанра	Особенности жанра	1	А
14.	Литературоведческая пропедевтика	Умение находить средства художественной выразительности	Средства художественной выразительности	1	А

Продолжительность работы: на выполнение диагностической работы отводится **25 мин** на **14** заданий.

Рекомендации по шкалированию:

Максимальный первичный балл за выполнение всей работы – 20.

Итого:

8 заданий базового уровня – на 1 балл (итого: 8 баллов)

6 заданий повышенного уровня – на 2 балла (итого: 12 баллов)

Итого: максимально возможный балл за работу: 20 баллов.